

برنامه زمانبندی واحد زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان - ورودی ۱۴۰۳ - مدرس: دکتر جعفری

تاریخ	عنوان (تئوری)
جلسه اول (۷ مهر)	تعریف و تاریخچه مطالعه زبان پریشی
جلسه دوم (۷ مهر)	مروری بر مباحث خون رسانی و حفاظت مغز و نوروپاتولوژی زبان پریشی (مباحث بیماری های اعصاب)
جلسه سوم و چهارم (۱۴ مهر)	مروری بر نورواناتومی مغز و مناطق مرتبط با گفتار و زبان - (آفلاین) - امتحان - علت شناسی
جلسه پنجم (۲۱ مهر)	انواع طبقه بندی آفازی - علائم - آشنایی با نشانه شناسی زبان پریشی
جلسه ششم (۲۸ مهر)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های اطراف شیارسیلویوس : بروکا ، ورنیکه، انتقالی
جلسه هفتم (۲۸ مهر)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های اطراف شیارسیلویوس : بروکا، ورنیکه، انتقالی
جلسه هشتم (۵ آبان)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی ، ترانس کورتیکال حسی، مختلط
جلسه نهم (۵ آبان)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های آفازی های حاشیه ای : ترانس کورتیکال حرکتی ، ترانس کورتیکال حسی ، مختلط
جلسه دهم (۱۲ آبان)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های گلوبال و نامیدن
جلسه یازدهم (۱۲ آبان)	عملی - آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی های زبان پریشی های گلوبال و نامیدن
جلسه دوازدهم (۱۹ آبان)	تاریخچه گیری و مصاحبه ، آشنایی با اهداف ارزیابی آفازی، معرفی آزمون های جامع ارزیابی
جلسه سیزدهم (۱۹ آبان)	آشنایی با اهداف ارزیابی آفازی، معرفی آزمون های جامع ارزیابی
جلسه چهاردهم (۲۶ آبان)	کلیات درمان
جلسه پانزدهم (۲۶ آبان)	عملی - کلیات درمان
جلسه شانزدهم و هفدهم (۳ آذر)	ارزیابی و درمان های اختصاصی اختلالات درک شنیداری + عملی
جلسه هجدهم (۳ آذر)	روش های درمانی زبان بیانی
جلسه نوزدهم و بیستم (۱۰ آذر)	عملی - روش های درمانی زبان بیانی
جلسه بیستم و یکم (۱۷ آذر)	ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی (۱)
جلسه بیست و یکم و دوم (۱۷ آذر)	عملی - ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی (۱)

برنامه زمانبندی واحد زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان - ورودی ۱۴۰۳ - مدرس: دکتر جعفری

جلسه بیست و سوم (۲۴ آذر)	ارزیابی و درمان‌های اختصاصی آنومی (۲) + عملی
جلسه بیست و سوم و چهارم و پنجم (۲۴ آذر)	درمان زبان - محور (LOT) + عملی
جلسه بیست و ششم و بیست و هفتم (۱ دی)	آشنایی با آسیب شناسی و ویژگی‌های ارزیابی و درمان اختصاصی آلکسی و آگرافی
جلسه بیست و هفتم (۸ دی)	عملی
جلسه بیست و هشتم (۸ دی)	ارائه گزارش موردی
جلسه بیست و نهم (۱۵ دی)	ارائه گزارش موردی

*۴ جلسه دیگر مربوط به امتحانات

مطالب عملی :

➤ اجرای عملی ارزیابی بیان شفاهی، درک شنیداری، ارزیابی نامیدن، خواندن و نوشتن

➤ اجرای عملی روش‌های درمان

- ۲نمره

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و حضوری و در حیطه

مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و اجرای عملی روش‌ها انجام می‌شود.

*نمره دهی واحد (بر مبنای ۴۰) :

آزمون میان ترم ۱۶ نمره ، آزمون پایان ترم ۱۸ نمره ،

بخش عملی : (مشاهده مراجع زبان پریش و تهیه گزارش از ویژگی‌های زبانی و گفتاری با استفاده از آزمون‌های

رسمی و اجرای عملی روش‌های درمان) : ۴ نمره

بخش عملی:

- در پایان هر مبحث فیلم مربوطه بررسی شده و نحوه فعالیت دانشجو در بررسی فیلم‌ها دارای نمره می‌باشد.

❖ لطفا موارد زیر را برای بخش ارائه گزارش موردی مدنظر داشته باشید:

- تعیین گروه‌های ثابت

- از هر بیمار، آزمون زبان پریشی فارسی و نسخه بالینی آزمون PDAB بعمل می‌آورد.

- هر آزمون در فیلمی جداگانه ارائه شود و به‌دنبال هم نباشند.

- بیماران باید حتما MRI داشته باشند. از تصویر به‌صورت کامل و واضح عکس گرفته شده و به‌همراه گزارش نهایی ارائه داده شود.

- در هنگام اجرای هر خرده آزمون مشاهدات کیفی نیز ثبت شده و نمره هر خرده آزمون به‌صورت کیفی و کمی گزارش شود.

- بر اساس ارزیابی، پیش‌آگهی و برنامه درمانی بیمار را مشخص نمایید.

- حتما تصویربرداری واضح و دقیقی از بیمار به‌عمل آید و در ضمن نکات اخلاقی در مورد کسب اجازه از بیمار و یا خانواده وی رعایت شود.

- در جلسه ارائه گزارشات حضور همه اعضای گروه مربوطه، الزامی می‌باشد و غیبت به‌منزله عدم کسب نمره بخش عملی همه اعضا می‌باشد.

- این بخش عملی ۴ نمره دارد و اجرای آن الزامی است.

- ۲ نمره مربوط به اجرای عملی روش‌های درمانی است که به‌صورت امتحان عملی ارزیابی خواهد شد.

منابع اصلی درس :

1. Acquired speech and language disorders; a neuroanatomical and functional neurological approach; Murdoch, 2010.
2. Aphasia and related neurogenic language disorders; Leonard Lapointe, 2011.
3. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders; Roberta Cheapy, 2008.
4. Shipley KG, McAfee G. Assessment in speech-language Pathology. 2006.
5. Hedge MN. A course book on aphasia and other neurogenic language disorders. Third Edition. 2006; Australia: Thomson.
6. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. Jones & Bartlett Publishers.

آشنایی با اختلالات ارتباطی ناشی از آسیب دیدگی های عصبی، نویسنده: روبرت اچ. بروک شایر، مترجم سعیده احمدی، تهران

۱۳۸۲،

نیلی پور، آزمون زبان پریشی فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین چاپ

نیلی پور، آزمون زبان پریشی نامیدن فارسی (نسخه تجدید نظر شده). تهران: انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. آخرین چاپ